

# 2020年十大教育新事候选事件

## 1 “思政新课堂”构建育人新模式

2020年我市教育系统开展“思政新课堂”主题教育活动2次,组织青少年到教育基地、田间地头、实训车间接受思想

洗礼,把“中国梦”主题教育和社会主义核心价值观教育融入思政教育的全过程,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

## 2 “官方带娃”破解“三点半难题”

2020年,我市制定出台《关于开展中小学生学习课后服务工作的实施意见(试行)》《关于明确中小学课后服务费试行标准的通知》,在全市义务教育阶段学校和幼

园实施课后延时服务(小学阶段参与率67.7%,初中阶段参与率95.0%),此项工作受到社会广泛关注,得到参与学生及家长的一致好评。

## 3 义务教育优质均衡稳步推进

近年来,我市遵循“稳定为先、按序推进、一校一策、立足长远”的工作原则,通过“集团化办学”和“集群化发展”进一步优化全市教育资源配置。2020年12月,

江苏省申报国家义务教育优质均衡发展县督导评估认定工作部署会在我市召开,充分肯定了我市义务教育优质均衡发展。

## 4 启动“江洲名师”培养计划,打造优质教师发展双引擎

2020年,我市出台《扬中市“江洲名师”培养三年行动计划》,对特级教师后备人才、镇扬两级拔尖人才开展“订单式”培养;修订《扬中市教育系统拔尖人才管理考

核办法》,充分发挥拔尖人才示范辐射作用。广大教师积极参加各级各类教学竞赛,获省级一等奖3个、二等奖4个,省级“十三五”规划课题和省教研室课题立项38个。

## 5 加大统筹力度,优化资源配置

2020年,我市出台《扬中市居住区配套幼儿园规划建设管理办法》等文件,以刚性制度明确部门职责和分工,全力推进教育资源建设。新建特教中心,改建童心幼儿园并投入使用,加快推进云腾幼儿园、第一

幼儿园、第二幼儿园、三跃中心小学、第二高级中学教学综合楼工程建设,撤并同心、中林教学点,学生统一分流至崇德小学教育集团,满足了群众对优质教育资源的需求。

## 6 基础教育内涵建设切实加强

我市切实加强基础教育内涵建设,2020年,实小《沉浸阅读:阳光儿童“正心朗行”的品格提升行动》、外中“‘做·探·创’数学学科示范中心”、省扬高中《支持差

异化学习的数学学习空间建构》、特教中心《个别化教育》等成功入选江苏省基础教育内涵建设项目。

## 7 普及普惠 学前教育协调发展

目前,全市省、市优质幼儿园占比达91.7%。加强普惠性民办幼儿园认定和管理,全市普惠性幼儿园覆盖率达95.2%。建立学前教育专兼职教研准入制

度,实施学前教育教研指导责任区制度,定期开展“头脑风暴”“专题沙龙”等大、小、微教研,初步形成并积累了对教研活动经验的可供辐射的教研成果。

## 8 职教教育开拓创新

省扬中专建成机电技术应用省级示范性现代化实训基地,与蜂巢动力系统(江苏)有限公司联合开展成立长城学院,与威腾母线共建智能电气实训车间,打造地方特色校内实训工厂;常态化推进“科教惠农

村组行”社区教育项目活动,累计开展主题活动36次,覆盖14个村(社区),新坝成教“科教惠农村组行”项目被省教育厅评为“2020年度省级社区教育特色品牌”。

## 9 关爱特殊儿童 融合教育再升级

我市将特殊教育纳入教育现代化总体规划,实现每个镇(街、区)学前、小学和初中阶段融合教育资源中心全覆盖。秉承共建、共享、共用的理念,新建特殊教育中心

新校,与康复医院、残联合作打造功能室、儿童训练与引导室、职训室等,努力为特殊学生提供更高品质、更高质量的综合服务,让每一个孩子都能享受到适合的教育。

## 10 以劳动教育涵养学生品格

我市教育系统广泛开展劳动教育实践探索,划拨50万元专项资金到全市25所义务教育学校,用于劳动教育实践基地建设和活动开展;与各镇(街、区)深度对接,

挂牌成立扬中市青少年劳动教育基地,遴选30余个优质社会资源,研制中小学生学习校外综合实践研学地图,使学生树立正确的劳动观点和劳动态度,养成劳动习惯。

## 11 打造特色体育品牌 增强青少年体质健康

我市高度重视青少年体育工作,通过打造学校体育特色品牌,引导广大青少年积极参与体育健身运动,强健体魄,砥砺意志。2020年创成省级体育特色学校4

所(外小、联小、八小、西来);省体育特色幼儿园2所(环幼、跃幼);全国足球特色学校3所(江小、江中、联小);全国足球特色幼儿园2所(油幼、西幼)。

## 12 省扬高中:劳模精神助推学校高质量发展

王成杰劳模创新工作室由江苏省级专业技术带头人、省扬高中校长王成杰领衔主持,6名扬中市级以上劳模和19名各学科拔尖人才组成,带领全校教职工发扬新时代劳模精神,推动学校主动创新发

展。2020年,学校获得“江苏省教研先进集体”等6项省级荣誉、“镇江市先进基层党组织”等5项市级荣誉;工作室被评为“江苏省第三批江苏省教科系统示范性劳模和工匠人才创新工作室”。

## 13 市二中:党员教师聚力量 志愿服务暖人心

疫情期间,市第二高级中学“杜鹃花”党员志愿服务队发挥先锋模范作用,每天在中午和晚餐时间准时到食堂集合,帮忙将饭菜运送到各班门口,设立学习帮困

站,对有困难的学生开展一对一结对帮扶活动,同时利用中午休息时间和晚自习时间,一对一进行心理辅导,帮助高三考生缓解紧张情绪。

## 14 市一中:爱,一直在路上

7月14日,我市中考拉开帷幕,当天晚上,市第一中学九(15)班考生张同学的妈妈连发两条朋友圈,表达对班主任王先洪及学校的感谢之情。中考前,张同学的

脚不小心被烫伤了。中考第一天的三场考试,都是王先洪老师将张同学的胳膊架在自己的脖子上,搀扶着张同学上楼,走进考场。

## 15 八中:慈善之花满校园

近年来,八桥中学力行“从善”教育,以“慈善走廊”“广善讲堂”“广善美德银行”、慈善实践活动等为抓手,培养有大爱、大德、大情怀的时代新人。2020年,学

校获评江苏省“中小校园慈善文化建设示范基地”荣誉称号。10月,江苏省中小校园慈善文化建设推进会在八桥中学举行。

## 16 实小:荣获“全国优秀少先队大队”称号

实验小学少先队注重思想引领,开展红色基因教育。通过红色阅读、红色寻访、红色研学、红色故事等,引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。强

化体验教育,深化少先队品牌活动。依托名辅工作室,不断提升辅导员队伍的专业化水平。2020年,获评“全国优秀少先队大队”。

## 17 外小:“疫”课程下的挑战性学习

2020年春节期间,外国语小学教育集团根据不同学段特点,引导学生了解、关注抗疫中的人和事,学习抗疫有关知识,关注世界各地对于疫情防控所做的努

力等,分层实施“疫”课程挑战性学习。全国核心期刊《基础教育课程》刊载了该校“疫”课程实施成果《“疫”课程下的挑战性学习》。

## 18 兴小:获评“全国文明校园”

兴隆中心小学以“教育新生态 成长新样态”为办学理念,打造生态体验中心,构建生态课程体系,探索生态评价机制。通过学科教育融会贯通、校内外活动平台

空间联通、线上线下育人渠道畅通等不断强化阵地建设、丰富德育体系,引导学生“扣好人生第一粒扣子”,2020年,该校被评为“全国文明校园”。