

# 建教研核心团队 促课堂提质增效



近日,扬中市学科教研核心团队授聘仪式暨第一次专题研修活动在我市教师发展中心报告厅举行。全市中小学校、幼儿园主要领导和分管领导,全体研训员,特级教师代表以及首期特后班全体学员,各学科教研核心团队全体成员参加了本次活动。授聘仪式上,市教育局局长

印斌、副局长冯义成向团队成员代表颁发了聘书。

研训员代表和核心团队代表分别做了表态发言。

仪式上,冯义成向核心团队提出了三点希望:一是希望大家认清发展形势,提高政治站位,充分认识组建学科教研核心团队的重要意义。二是希望大家校准工作方向,强化成果意识,要瞄准问题,靶向发力;要统筹规划,序时推进;要计划先行,简报同行,确保给团队之外的本学科广大教师以实实在在、可见可学的参考与启示。三是希望大家不断提升自己,坚持合力共建。他指出,团队教师要不断强化专业基础,同心同德、积极作为,充分发挥团队对自身教研的辅助与支撑作用,大力提升学科教研的水平,积极搭建示范、辐射的平台,全面提升学科教学质量。

活动还邀请了教育部首批国培项目专家、四川省教育厅特约督导员、成都市政府督学游永恒教授现场讲学。游永恒作了题为《“双减”背景下的教育改革思路》的专题报告,深度解读了中共中央办公厅、国务院办公厅颁布的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,分析了造成当下学生作业负担和校外培训负担重的主要原因,并提出了一些常见问题的对策与思路,使与会人员受益匪浅。

为《“双减”背景下的教育改革思路》的专题报告,深度解读了中共中央办公厅、国务院办公厅颁布的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》,分析了造成当下学生作业负担和校外培训负担重的主要原因,并提出了一些常见问题的对策与思路,使与会人员受益匪浅。

组建扬中市中小学科教研核心团队,是我市贯彻落实“双减”工作、提升教研合力、健全“三级教研”体系的一项重要举措,团队将紧扣《关于推进生本+“双实”课堂的实施意见》要求,深入探寻课堂提质增效的普适路径及特色举措,积极探索高效的“落实”路径及“破题”策略,切实开展分层、弹性及个性化作业研究与设计,开展试题信息收集、试题命制研究等工作,同时充分发挥团队的“传、帮、带”作用,积极做好年轻教师的“选苗育苗”工作,确保教师发展“不输在起跑线上”。

## 推进文明素养提升 打造“六个好”文明校园



10月12日上午,我市教育系统召开文明素养提升推进会。各中小学、幼儿园分管校(园)长、分管主任、班主任代表,及部分学生、家长代表参加活动。与会人员观摩了滨江小学“红领巾向家长捎句话”主题班会。班会以文明交通为切入点,通过寻访、问卷、调查等多种方式,进一步提高学生的交通安全意识、文明意识和守法意识。“红领巾”们还把自己学到的文明交通知识捐给家长,传递给更多的人,充分凸显小手拉大手的作用。

推进会上,创文办全面解读了全国文明城市创建工作指标,并对重点难点进行梳理,为下阶段我市教育系统文明创建工作提供了具体有效的指导。

外国语小学和江洲中学分别围绕文明交通和“晒晒比赛”行动作交流发言。

下阶段,我市教育系统将持续推进“晒晒比赛”行动、“文明牵手”和“文明交通”专项行动,将文明创建融入学校精细化管理、日常教育教学活

动中,并开展星级班级、文明教师、文明学生、文明家长等评比;积极配合、协助相关部门做好校园周边环境和道路交通秩序整治、隐患排查等,营造良好的校园周边环境;对照测评标准,查漏补缺、立行立改,在学校管理、学生行为素养、教师知晓率上狠下功夫;注重教师、学生、家长层面的教育实效,通过全员参与式、亲子体验式、家校联动式多种途径开展好“文明牵手”系列活动,充分利用校园电子屏幕、宣传橱窗、黑板报、广播等宣传阵地,宣传扩大活动影响与成效,持续营造学生、家长、老师共同参与文明城市创建的良好氛围。

## 我市教育系统部署 中小学生心理健康 普测工作

为全面加强我市中小学生心理健康管理工作,预防校园心理危机事件,创设安全和谐的学习环境,近日,我市教育系统召开中小生长信息记录档案(一生一档)和学校心理健康工作档案(一校一档)三级信息化建设与管理会议,部署中小学生心理健康普测工作。

今年心理健康普测对象为四年级至高三年级学生,测试结束后将形成一生一报告,及时发现预警对象并转介,不断提升心理预防的针对性和有效性。

会议要求,各校要扎实做好学生心理健康普测,有效精准开展学生辅导和干预,做好普测的闭环工作;认真落实好今年国家、省里关于学生心理健康教育工作的文件精神,从开全开好心理健康教育课程、抓好专兼职心理健康教师队伍建设和建立健全心理辅导室、做好心理健康普测和访谈工作等方面入手,客观常态化做好五类摸排,动态化更新重点关爱学生档案。会议还从阶段安排、普测准备、后续工作等方面对普测工作要求做了具体部署。

## 南京市雨花台区来扬考察义务教育优质均衡发展

10月12日上午,南京市雨花台区委教育工委委员、区教育局四级调研员陈超一行来扬考察我市义务教育优质均衡发展情况。扬中市政府教育督导室副主任蔡君陪同考察。

考察团一行现场来到兴隆中心小学,参观了该校校园环境、生态馆、生态数字植物园等,优美的校园环境、鲜明的校园文化,给考察团留下了深刻的印象。

座谈会上,蔡君介绍了我市义务教育优质均衡发展的相关情况。双方围绕创建工作,就教师队伍管理、财政保

障投入、教育教学创新等方面进行了经验交流与分享。

近年来,我市以“国家义务教育优质均衡发展市”创建为引领,聚焦重点问题,对标找差,逐个突破,在义务教育阶段结合集群化办学深入实施“六个一体化”,即管理团队、文化建设、课程设置、教师发展、日常研修、资源分享一体化,努力形成校园环境一样美、设施设备一样齐、公用经费一样足、管理水平一样高、教师素质一样好、学生个性一样得到张扬、校园安全一样得到保障、人民群众一样满意“八个都一样”的



均衡发展特色。下阶段,我市教育系统还将以创建为契机,进一步“对标对表、补短补强”,为发展“更加公平、更有质量的教育”不懈努力。

## 我市教育宣传工作获 省级、镇江市级表彰

近日,镇江市召开教育宣传工作会议。会议总结了上一学年全市教育宣传信息工作,对新学年教育宣传信息工作进行部署,交流了经验、表彰了先进。

市教育局获评江苏省宣传信息工作先进单位、镇江市宣传信息工作先进集体金奖。

我市教育系统将持续做好教育宣传工作,传递扬中教育发展前行的声音,展现全市学校办学特色的风貌,追寻优秀教师感人事迹的印记,积极弘扬教育正能量。